

David Carr 的介紹與訪談評述

謝糧蔚、陳延興*

壹、生平

David Carr教授1944年出生於英格蘭中北部約克郡的工人家庭，但當時家境不富裕，因此Carr教授中學畢業後先進入社會工作，再進入師範學院進修，畢業後到中小學任教。Carr教授在中小學任教多年後，體認到哲學思考的重要性，可藉此釐清教育實踐中，許多根本的問題，因此他申請進入倫敦大學教育學院；在取得碩士學位後，到Murray House師範學院任教（此學院後來併入愛丁堡大學）（黃藿、但昭偉譯，2007：xii-xiii）。Carr教授是當前重要且著名的教育哲學家，於2009年秋季從愛丁堡大學退休。他著有三本專書《培育德行》（*Educating the Virtues*）、《專業主義與教學倫理》（*Professionalism and Ethics in Teaching*）（2000／張慧芝、陳延興譯，2003）以及《教育意義的重建》（*Making Sense of Education: An Introduction to the Philosophy and Theory of Education and Teaching*）（2003／黃藿、

* 謝糧蔚，國立中正大學教育學研究所博士生

電子信箱：trfqwe@yahoo.com.tw

陳延興，國立中正大學師資培育中心暨課程研究所助理教授

電子信箱：cysk@ccu.edu.tw

但昭偉譯，2007）。此外，他主編《教育、知識與真理：超越後現代的僵局》（*Education, Knowledge and Truth: Beyond the Postmodern Impasse*）一書，並與其他人合編五本書，分別為：《德行倫理學與道德教育》（*Virtue Ethics and Moral Education*）、《靈性、哲學與教育》（*Spirituality, Philosophy and Education*）、《自由主義、教育與學校教育：Terence McLaughlin論文集》（*Liberalism, Education and Schooling: Essays by Terence McLaughlin*）、《Sage教育哲學手冊》（*The Sage Handbook of Philosophy of Education*）及《朝向專業智慧：各項專業中的實踐慎思》（*Towards Professional Wisdom: Practical Deliberation in the People Profession*）。他也發表多篇教育哲學議題的文章，請參考後面經由Carr教授親自整理的著作目錄。綜觀Carr的專書、期刊論文與編著的書刊，他主要的研究範疇包含道德教育、宗教教育、德行倫理學、教師專業、專業倫理等領域。

貳、訪談稿內容摘述

冰島大學Kristján Kristjánsson教授在David Carr教授退休之後進行訪談，並將訪談稿翻成冰島文在冰島期刊中刊出，由於Kristjánsson教授於2011年6月造訪台灣教育學術界，對於我國教育哲學社群印象深刻，特地提供這份珍貴的訪談稿，以饗華文學界中關注Carr理念的學者作為參考。在此就Carr此次的訪談稿重要內容，分點進行摘述。

一、教育哲學

他認為教育哲學的核心任務有：概念澄清與分析、支持或反對教育觀點的論證建構與釐清、以及評價或評析今昔的教育理論。面對當前教育哲學和理論有各種「後學」的論述取向，Carr擔憂的是，由西方的